

MODUL **ANALISIS DATA** **DAN** **INTERPRETASI** **HASIL PENELITIAN** **IPA/IPT**

Diklat Jabatan
Fungsional Peneliti
Tingkat Pertama

Pusbindiklat Peneliti



LEMBAGA ILMU PENGETAHUAN INDONESIA
2017



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	
Daftar Isi	i
Daftar Informasi Visual	ii
PENDAHULUAN	1
Deskripsi Singkat	1
Alokasi Waktu Pembelajaran	2
Tujuan Pembelajaran	2
Pokok Bahasan dan Subpokok Bahasan	2
POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN	
Konsep Analisis Data dan Interpretasi Hasil Penelitian	3
Indikator Keberhasilan	3
Uraian Pokok Bahasan dan Contoh	3
Rangkuman	7
Latihan	7
Metode Pengolahan dan Analisis Data	8
Indikator Keberhasilan	8
Uraian Pokok Bahasan dan Contoh	8
Rangkuman	38
Latihan	38
Penyajian dan Interpretasi Hasil Penelitian	40
Indikator Keberhasilan	41
Uraian Pokok Bahasan dan Contoh	41
Rangkuman	53
Latihan	53
Penarikan Kesimpulan	54
Indikator Keberhasilan	54
Uraian Pokok Bahasan dan Contoh	54
Rangkuman	56
Latihan	56
REFERENSI	57
KUNCI JAWABAN	58



Daftar Gambar

Gambar 1.	Jenis data dan metode analisis	1
Gambar 2.	Validitas dalam penelitian	5
Gambar 3.	Data kuantitatif	14
Gambar 4.	Model histogram distribusi populasi	16
Gambar 5.	Contoh hasil analisis data 1 dengan skala pengukuran data kategorik	17
Gambar 6.	Contoh hasil analisis data 2 dengan skala pengukuran data numerik	18
Gambar 7.	Skema Metode Pengolahan data berdasarkan skala pengukuran data dan jumlah data	25
Gambar 8.	Hubungan antara kekerasan suara (X) dengan peningkatan tekanan darah (Y)	59
Gambar 9.	Contoh tabel	42
Gambar 10.	Contoh foto, sketsa, dan grafik	
Gambar 11.	Contoh diagram	44
Gambar 12.	Contoh grafik	44
Gambar 13.	Contoh peta	46
Gambar 14.	Contoh skema, fotograf, diagram dalam satu kesatuan	47



Daftar Tabel

Tabel 1.	Karakter metode analisis	4
Tabel 2.	Tabulasi data pada perangkat lunak program excel	10
Tabel 3.	Tabulasi data 2 dimensi pada perangkat lunak statistik SPSS	10
Tabel 4.	Tabulasi pengukuran kadar sulfur monoksida untuk pengolahan data menggunakan metode 2 sampel T dan <i>One Way</i> ANOVA pada <i>perangkat lunak</i> statistik SPSS	11
Tabel 5.	Skala pengukuran untuk data kualitatif dan data kuantitatif	11
Tabel 6.	Distribusi frekuensi	14
Tabel 7.	Rumus dalam analisis deskriptif	15
Tabel 8.	Data peserta Diklat Jabatan Fungsional Peneliti Tk. I Gel. XVII Tahun 2016	16
Tabel 9.	Metode pengolahan data statistik	25
Tabel 10.	Uji perbandingan nilai tengah populasi	27
Tabel 11.	<i>Output</i> pengolahan data untuk <i>one sample T-test</i>	27
Tabel 12.	<i>Output</i> pengolahan data untuk <i>independent sample T-Test</i>	28
Tabel 13.	<i>Output</i> pengolahan data untuk <i>Paired sample T-Test</i>	28
Tabel 14.	Data konsumsi BBM 3 jenis kendaraan	31
Tabel 15.	<i>Output</i> pengolahan data untuk ANAVA satu arah	31
Tabel 16.	Data empat jenis bahan bakar dan 5 tipe kendaraan	31
Tabel 17.	<i>Output</i> pengolahan data untuk ANAVA dua arah	32
Tabel 18.	Koefisien korelasi	33
Tabel 19.	Uji korelasi	33
Tabel 20.	Data curah hujan dan debu yang terbawa	34
Tabel 21.	<i>Output</i> pengolahan data analisis korelasi	34
Tabel 22.	<i>Output</i> analisis regresi	35





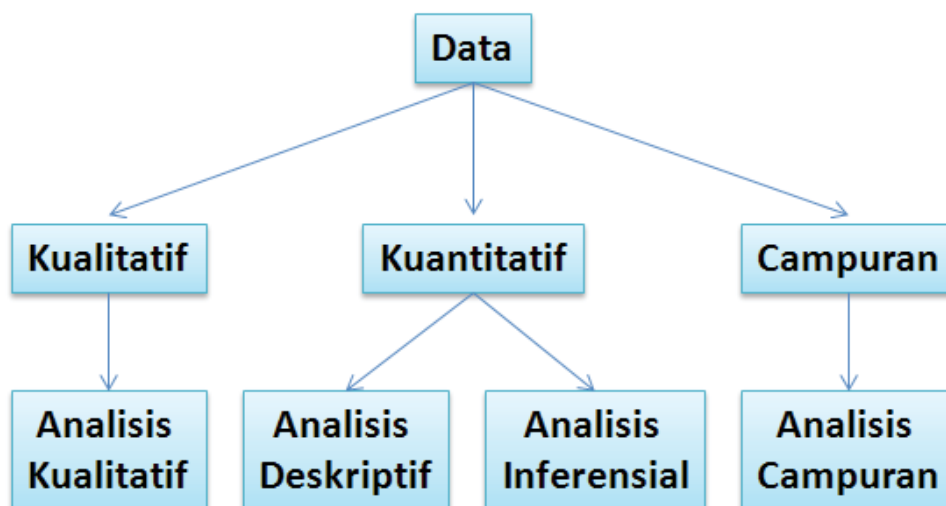
PENDAHULUAN

DESKRIPSI SINGKAT MATA DIKLAT

Mata diklat ini menjelaskan tentang konsep analisis data dan interpretasi hasil penelitian, metode pengolahan dan analisis data, penyajian dan interpretasi hasil penelitian, serta menarik kesimpulan dari hasil-hasil yang diperoleh. Di-harapkan peserta tidak hanya dapat menganalisis data saja, tetapi juga mampu menginterpretasikannya menjadi hasil, membuat generalisasi, dan menarik kesimpulan. Sehingga koherensi data dan informasi dapat menjadi satu kesatuan karya yang selaras. Adapun teknik dan metode analisis data yang dipaparkan pada modul ini adalah berdasarkan jenis data yang diperoleh yaitu data kualitatif dan kuantitatif, dan analisis yang dilakukan adalah analisis kualitatif untuk data kualitatif, serta analisis deskriptif dan inferensial untuk data kuantitatif.

Perlu diketahui bahwa dalam menganalisis, gabungan data kualitatif dan kuantitatif sering digunakan. Yusuf (2014) memberikan beberapa alasan mengapa penting untuk melakukan penggabungan kedua data tersebut di atas. Pertama, membantu peneliti ketika tidak dapat menjawab pertanyaan hanya dengan menggunakan satu jenis data. Kedua, mencapai kondisi optimal dengan mencari keunggulan dari masing-masing data. Ketiga, memberikan bukti-bukti yang lebih komprehensif. Keempat, membangun pemahaman yang lebih mendalam. Namun demikian, menggabungkan data kuantitatif dan kualitatif bukan berarti tanpa kendala. Yusuf (2014) menyebutkan tiga kendala besar, yaitu, sumber daya finansial yang besar, keterampilan peneliti yang baik, serta organisasi kepenelitian yang baik.

Praktik terus menerus perlu dilakukan sehingga peserta dapat mengaplikasikan secara langsung teori analisis data yang diperoleh, menyajikan secara benar, membahas secara runut, dan membuat kesimpulan yang koheren dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.



Gambar 1. Jenis Data dan Metode Analisis



ALOKASI WAKTU PEMBELAJARAN

Alokasi waktu pembelajaran adalah 15 Jam Pembelajaran (JP) dengan durasi 45 menit per satu JP. Karena satu hari diklat dialokasikan maksimal 10 JP, maka mata diklat ini dilaksanakan selama 1,5 hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

Peserta mampu melakukan analisis data dan interpretasi hasil penelitian dengan tepat.

Indikator Keberhasilan

Setelah selesai pembelajaran diharapkan peserta mampu:

1. Menjelaskan konsep analisis data dan interpretasi hasil dalam penelitian;
2. Mampu membedakan berbagai metode pengolahan dan melakukan analisis data
3. sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian;
4. Menyajikan hasil analisis data dan menginterpretasikannya secara sistematis dan mudah dipahami pembaca/audiens;
5. Merumuskan kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.